

กิจกรรมแนะแนว

ความหมายของการแนะแนว

การแนะแนวคือจิตวิทยาประยุกต์แขนงหนึ่งที่ว่าด้วย กระบวนการพัฒนาคนให้รู้จักตนเอง อย่างถ่องแท้ รู้จักความถนัด ความชอบ สติปัญญา ภูมิหลังของตนเอง วิเคราะห์ตนเองได้ถูกต้อง รู้จักเลือกและตัดสินใจได้ ปรับตนเองได้อย่างเหมาะสมและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นสุข ช่วยตนเองหรือพึ่งตนเองได้ เป็นกระบวนการที่ส่งเสริมให้บุคคล ได้มีบทบาทเต็มที่ในการเรียนรู้เพื่อที่จะพัฒนาศักยภาพและสามารถจัดการกับชีวิตของตนอย่างฉลาด การจัดประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพนั้นต้องสอดคล้องกับสภาพแวดล้อม ความพร้อมในการเรียนรู้ความถนัด ความสนใจและความต้องการของผู้เรียน การแนะแนวเป็นกระบวนการหนึ่งของการศึกษาที่จะพัฒนามนุษย์ให้เป็นพลเมืองดี มีความรู้ในทักษะกระบวนการต่าง ๆ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้และมีความสุขในการดำรงชีวิต

ธรรมชาติ/ลักษณะเฉพาะ

กิจกรรมแนะแนวเป็นกระบวนการพัฒนาและช่วยเหลือผู้เรียนด้วยการจัดบริการ และกิจกรรมที่หลากหลายทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม โดยมุ่งให้ผู้เรียนสามารถจัดการชีวิตของตนได้ตามความสนใจ ความถนัด และความสามารถบนพื้นฐานของความเชื่อว่าคนเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่า สามารถพัฒนาให้เจริญงอกงามได้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้บุคคลรู้จักตนเอง รู้จักโลกแวดล้อม สามารถตัดสินใจ แก้ปัญหา รู้จักเลือกและวางแผนชีวิตการเรียน อาชีพ และสามารถปรับตนเองได้อย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ อันจะนำไปสู่การมีชีวิตที่มีความสุข ความสำเร็จ และเป็นประโยชน์

สรุปการแนะแนวมีจุดมุ่งหมายหลัก ๓ ประการ คือ

๑. ป้องกัน
๒. แก้ไข
๓. พัฒนา

ปรัชญาและหลักการแนะแนว

ปรัชญา	หลักการ
๑. คนทุกคนมีคุณค่าและมีศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์	๑. จัดบริการให้กับทุกคน (ไม่เลือกปฏิบัติ)และให้บริการด้วยความเคารพในเกียรติแห่งความเป็นมนุษย์ที่เท่าเทียมกัน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้รับบริการเป็นสำคัญ
๒. คนทุกคนมีสิทธิเสรีภาพเท่าเทียมกัน	๒. การจัดบริการจะต้องคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของบุคคล ไม่มีการบังคับ
๓. คนแต่ละคนมีศักยภาพที่สามารถพัฒนาและเรียนรู้ได้	๓. การให้บริการต้องเปิดโอกาสให้บุคคลได้มีบทบาทสำคัญในการใช้ปัญญาเรียนรู้ หาวิธีแก้ปัญหาด้วยตนเอง และได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพของตน ทุกคนย่อมมีความแตกต่างกัน บริการแนะแนวต้องจัดให้นักเรียนทุกคนเพื่อเขาได้มีโอกาส

ปรัชญา	หลักการ
	เลือกและตัดสินใจด้วยตนเอง การจัดวิชาเรียนควรจัดให้นักเรียนมีโอกาส เลือกเรียน อย่างกว้างขวาง ตามความถนัด ความสนใจ ความสามารถ และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคมโลก
๔. แต่ละคนมีความแตกต่างกัน แต่มีความต้องการพื้นฐานที่เหมือนกัน	๔. การให้บริการต้องตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ และคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล คนมีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา บริการแนะแนวต้องจัดอย่างต่อเนื่องให้นักเรียนรู้จักตนเองเพื่อสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปจนสามารถตัดสินใจได้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

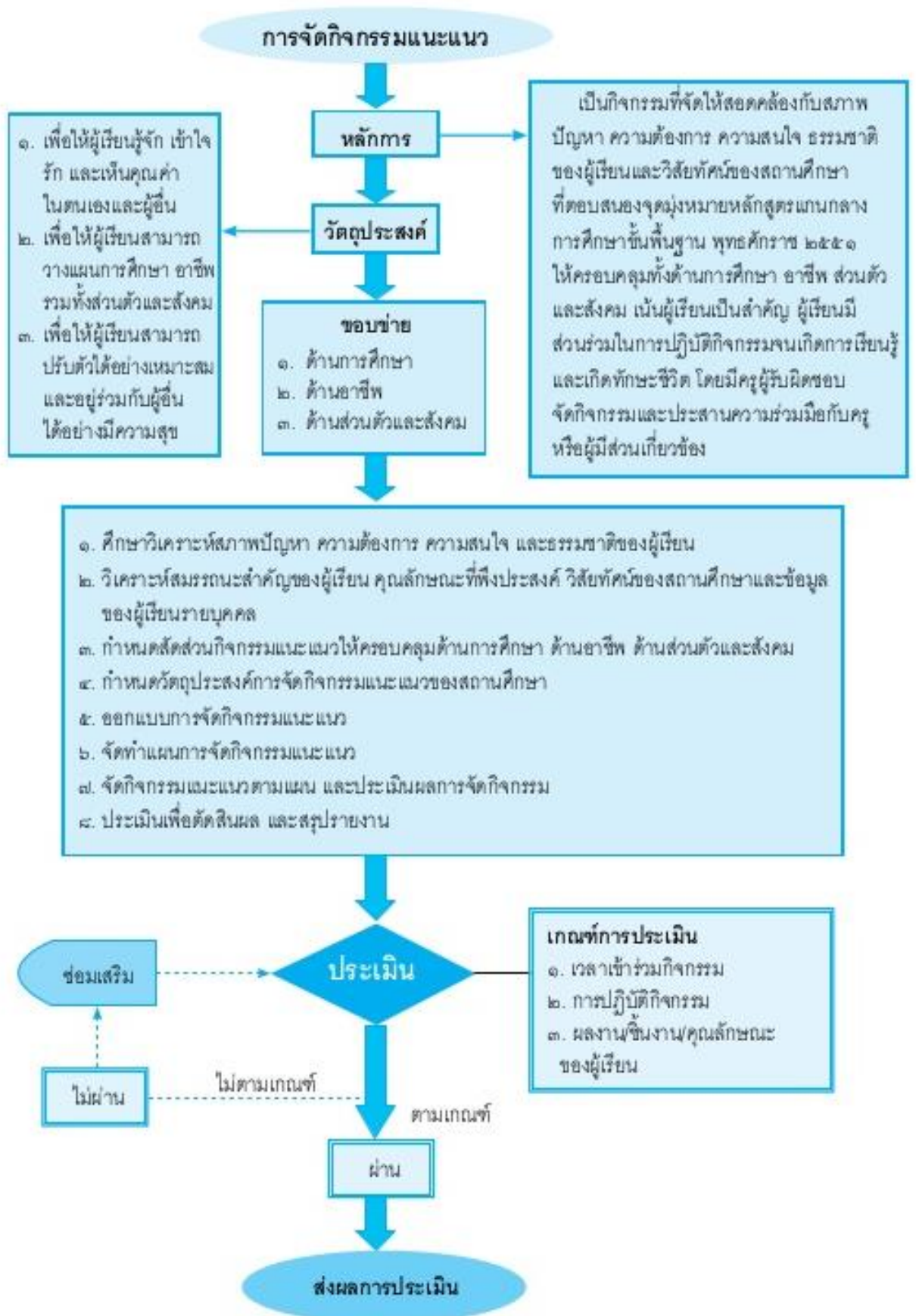
ขอบข่าย สารการจัตกิจกรรมแนะแนว

กิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้จักสิ่งแวดล้อม สามารถตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียนทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

การจัดกิจกรรมแนะแนว ครอบคลุม ๓ ด้าน คือ

๑. **ด้านการศึกษา** ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหา และใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีวิธีการเรียนรู้ และสามารถวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม
๒. **ด้านการทำงานอาชีพ** ให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเองในทุกด้าน รู้และเข้าใจโลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนเองมีความถนัดและความสนใจ
๓. **ด้านชีวิตและสังคม** ให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รักสิ่งแวดล้อม มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดี มีคุณภาพ มีทักษะ และสามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว



การวัดผล ประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผลกิจกรรมแนะแนว

๑. ประเมินการผ่านผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
๒. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม และประเมินคุณลักษณะด้านคุณธรรม
 - ๒.๑ ด้านความมีระเบียบวินัย ได้แก่ พฤติกรรมการเข้าเรียนตรงเวลา แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ และผลงานสะอาดเรียบร้อยถูกต้อง
 - ๒.๒ ด้านความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ได้แก่ พฤติกรรมการยอมรับในผลงานตนเอง และผู้อื่น พฤติกรรมการไม่รบกวนผู้อื่นในขณะจัดการเรียนการสอน
 - ๒.๓ ด้านความขยันหมั่นเพียรและมีความรับผิดชอบได้แก่ พฤติกรรมการปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความตั้งใจ และพฤติกรรมการส่งงานตรงเวลา
 - ๒.๔ ด้านความสามัคคี ได้แก่ พฤติกรรมการร่วมมือกันปฏิบัติงานจนสำเร็จ และพฤติกรรมการมีความเป็นประชาธิปไตย
 - ๒.๕ ด้านความมีน้ำใจ ได้แก่ พฤติกรรมการช่วยเหลือเพื่อน และพฤติกรรมการอธิบายความรู้และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
๓. ประเมินจากการมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด ที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา

การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมแนะแนว

เมื่อนักเรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมดที่จัดกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา และปฏิบัติตามกิจกรรมตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังทั้งหมดที่กำหนด ให้ได้ผลการประเมิน “ผ” และถ้าไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ได้ผลการประเมิน “มผ”

การเปลี่ยนผลการประเมินกิจกรรมแนะแนว “มผ” เป็น “ผ”

ให้นักเรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ยังขาดอยู่ให้ครบ และผ่านเกณฑ์การประเมินตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละกิจกรรม

กิจกรรมแนะแนว

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการยอมรับผลการกระทำของตนเอง การสำรวจจุดเด่นและความสามารถพิเศษในตนเอง การสำรวจความชอบความสนใจในด้านการเรียน อาชีพ และบุคลิกภาพ การมองโลกในแง่ดี การรู้จักแหล่งข้อมูลต่างๆ การเลือกรับข้อมูลข่าวสาร โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ ให้สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเองได้
๒. สำรวจจุดเด่นและความสามารถพิเศษในตนเองได้
๓. สำรวจความชอบ ความสนใจในด้านการเรียน อาชีพ และบุคลิกภาพของตนเองได้
๔. รู้จักมองโลกในแง่ดี
๕. รู้จักแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆที่มีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน
๖. สามารถเลือกรับข้อมูลสารสนเทศที่มีผลกระทบต่อชีวิตประจำวัน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

กิจกรรมแนะแนว

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาตน การรู้จักตนเองและเพื่อน ทักษะการสื่อสาร การสำรวจและ
พัฒนาความฉลาดทางด้านอารมณ์ การทำประโยชน์เพื่อสังคม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยมุ่งเน้นการพัฒนา
ผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ ให้สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมี
ความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง
ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจปัญหาที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาตนเอง
๒. สำรวจตนเองเพื่อการรู้จักตนเองและเข้าใจเพื่อน
๓. มีทักษะการสื่อสาร
๔. สำรวจและพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของตนเอง
๕. สามารถพัฒนาและทำประโยชน์เพื่อสังคม
๖. รู้จักวิธีการแสดงและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

กิจกรรมแนะแนว

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการยอมรับผลการกระทำของตนเอง การพัฒนาจุดเด่นและความสามารถพิเศษ การปรับปรุงพัฒนาทางการเรียนและบุคลิกภาพ การพัฒนาส่วนดีและแก้ไขข้อบกพร่องในตนเอง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศให้สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง
๒. สามารถพัฒนาจุดเด่นและความสามารถพิเศษของตนเอง
๓. สามารถปรับปรุงและพัฒนาทางการเรียนและบุคลิกภาพของตนเอง
๔. สามารถพัฒนาส่วนดี และแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง
๕. แสดงความชื่นชมยินดีในความดีงามของผู้อื่น
๖. วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่มีผลต่อชีวิตประจำวัน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

กิจกรรมแนะแนว

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร ผลกระทบของการตัดสินใจ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ชีวิต ทักษะการสื่อสาร การเปลี่ยนวิกฤติให้เป็นโอกาส คนดีศรีสังคม และการสร้างมนุษยสัมพันธ์ โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ยอมรับชื่นชมตนเองและผู้อื่น สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลได้ มีทักษะในการสื่อสาร มีความสามารถในการเปลี่ยนวิกฤติให้เป็นโอกาส สามารถนำคุณธรรมความดีของคนดีศรีสังคมไปปรับใช้กับชีวิตของตนเอง และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลทั่วไป โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศให้สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถเลือกรับข้อมูลข่าวสารที่ดีและมีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน
๒. สามารถยอมรับผลกระทบที่เกิดจากการตัดสินใจของตนเอง
๓. นำเสนอและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ชีวิต
๔. มีทักษะในการสื่อสาร
๕. สามารถเปลี่ยนวิกฤติให้เป็นโอกาส
๖. สามารถนำคุณธรรมความดีของคนดีศรีสังคม ไปปรับใช้กับชีวิตของตนเอง
๗. สามารถสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลทั่วไป

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

กิจกรรมแนะแนว

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการยอมรับผลการกระทำของตนเอง ความพึงพอใจและภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของตนเอง การตัดสินใจเลือกแนวทางการศึกษาต่อ การยกย่องความดีงามของตนเองและผู้อื่น การนำข้อมูลผ่านการวิเคราะห์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ การเลือกสรรข้อมูลที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศให้สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้

1. สามารถยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง
2. มีความพึงพอใจและภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของตนเอง
3. สามารถตัดสินใจเลือกแนวทางการศึกษาต่อตามความถนัดและความสนใจของตนเอง
4. สามารถแสดงความยกย่องความดีงามของตนเองและผู้อื่น
5. นำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
6. สามารถเลือกสรรข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

กิจกรรมแนะแนว

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการร่วมตัดสินใจแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับชุมชนและสังคม การยอมรับในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การคิดในทางที่ดี และมีชีวิตอยู่อย่างสร้างสรรค์ วิถีเอาชนะอุปสรรคและความมุ่งมั่นในการทำงาน ค่าของคนอยู่ที่ผลของการเสียสละช่วยเหลือผู้อื่น การทำงานเป็นกลุ่ม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศให้สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถร่วมตัดสินใจแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับชุมชนและสังคมได้
๒. สามารถยอมรับในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
๓. มีความคิดในทางที่ดีและมีชีวิตอยู่อย่างสร้างสรรค์
๔. มีวิถีเอาชนะอุปสรรคและความมุ่งมั่นในการทำงาน
๕. รู้จักและเห็นคุณค่าของผู้ที่เสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น
๖. สามารถทำงานเป็นกลุ่มร่วมกับผู้อื่น

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างการจัดกิจกรรมแนะแนว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑			
กิจกรรมที่	ชื่อกิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	หมายเหตุ
๑	ฉันพัฒนาได้	๓	
๒	ฉันกับคนรอบข้าง	๔	
๓	เรียนอะไรในหลักสูตร	๓	
๔	เทคนิคการเรียนดี	๒	
๕	รอยแยกในใจ	๔	
๖	การฟังอย่างเข้าใจ	๔	
รวม		๒๐	
ภาคเรียนที่ ๒			
กิจกรรมที่	ชื่อกิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	หมายเหตุ
๑	เรียนรู้อย่างเข้าใจ	๔	
๒	อาชีพของฉัน	๔	
๓	เครียด...ภัยใกล้ตัว	๔	
๔	รักใสๆใสใจคิด	๕	
๕	คุณค่าของเงินและเวลา	๓	
รวม		๒๐	

โครงสร้างการจัดกิจกรรมแนะแนว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑			
กิจกรรมที่	ชื่อกิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	หมายเหตุ
๑	ค่านิยมกับคุณค่าของชีวิต	๓	
๒	ฉันกับคนในครอบครัว	๔	
๓	จัดใจก่อนจัดการ	๓	
๔	การแสดงออกอย่างเหมาะสม	๓	
๕	มองตนเองมองผลการเรียน	๓	
๖	เส้นทางสู่นาคต	๒	
๗	การเตรียมความพร้อมเพื่อสมัครเข้า ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา	๒	
รวม		๒๐	
ภาคเรียนที่ ๒			
กิจกรรมที่	ชื่อกิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	หมายเหตุ
๑	ค่านิยมในอาชีพ	๕	
๒	รอบบ้านเรา	๒	
๓	รวมกันเราทำได้	๒	
๔	รักให้ดีด้วยอีคิว	๖	
๕	ภัยสังคม	๕	
รวม		๒๐	

โครงสร้างการจัดกิจกรรมแนะแนว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑			
กิจกรรมที่	ชื่อกิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	หมายเหตุ
๑	ชีวิตมีค่าชีวิตมีเป้าหมาย	๔	
๒	การเตรียมพร้อมสำหรับสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	๘	
๓	รู้จักคุณแผ่นดิน	๔	
๔	คลายปม	๔	
รวม		๒๐	
ภาคเรียนที่ ๒			
กิจกรรมที่	ชื่อกิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	หมายเหตุ
๑	สู่เป้าหมายในอนาคต	๔	
๒	ครอบครัวดีมีสุข	๔	
๓	ชีวิตกับการทำงาน	๔	
๔	การจัดการกับปัญหาอย่างสร้างสรรค์	๔	
๕	พัฒนาตนพัฒนาชาติ	๔	
รวม		๒๐	